Приложение №\_\_\_

к ООП ООО МКОУ «Вознесенская школа»

утвержденной приказом от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ г. №\_\_\_

**План внеурочной деятельности**

**на 2021 – 2022 учебный год**

 **5 – 9 классы**

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в 5 – 9 классах**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Вознесенская основная общеобразовательная школа»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021)

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, от 01.03.2019 № 95);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 245 от 20.05.2020 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";

8. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 N 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасс, реализирующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021/2022 учебный год».

9. Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа»;

10.Положением о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа» (утверждено директором школы приказ № 71 от 29 августа 2017 года).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- реализовать индивидуальные потребности учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

- способствовать введению учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся;

- обеспечить благоприятные условия для адаптации ребенка в школе, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.

В 5 - 9 классах организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

**Спортивно – оздоровительное:**

«Спортивные игры» совмещенные занятия в 5,6 классах в 7,8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе 1 час в неделю с целью создания благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

«Турист спасатель» 5 классе 1 час в неделю, в 6 классе 1 час в неделю, совмещенные занятия в 7,8 классах 1 час в неделю с целью подготовки детей к жизни в современном обществе путем вовлечения их в туристско-краеведческую деятельность. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

**Общеинтеллектуальное:**

 «Математика и Мы» в 9 классе 0,5 час в неделю с целью развивать у детей мотивацию к дальнейшему изучению математики; показать применение математических знаний в повседневной жизни и значимость математики для общественного прогресса; обучить детей самостоятельно решать нестандартные задачи.

«Техническое моделирование» совмещенные занятия в 5,6 классах 1 час в неделю, в 7, 8 классах 1 часа в неделю с целью развития и популяризации научно-технических видов творчества в системе дополнительного образования, содействие самореализации детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

«Шахматы» объединенные занятия в 5,6 классах и 7,8 классах по 1 часу в неделю, целью развития внимания, любознательности, памяти и логического мышления.

 «Русский язык+ОГЭ» занятия в 9 классе 0,5 часа в неделю с целью подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

**Общекультурное:**

«Умелые ручки» занятия в 5, 6 классах по 1 часу в неделю с целью развития творческих способностей, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и к себе.

**Социальное:**

 «Финансовая грамотность» совмещенные занятия в 7, 8 классах 0,5 час в неделю в 9 классе 0,5 час в неделю с целью фор­мирования активной жизненной позиции, развития экономического обра­за мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементар­ных вопросов в области экономики семьи.

 «Занимательная география» совмещенные занятия в 7,8 классах 0,5 час в неделю с целью формирования целостного представления об особенностях географического расположения России, воспитания любви к своей стране, формированию личности, ответственно относящейся к природе своей страны.

 «Слагаемые выбора профиля обучения» занятия в 9 классе 0,5 часа в неделю, с целью помощи в самоопределении учащихся.

**Духовно – нравственное:**

 «Театральная студия» занятия в 6 классе 1 час в неделю

«Юные таланты» в 5 классе 1 час в неделю с целью развития личности ребёнка, формирования культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности. Принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

**План внеурочная деятельность МКОУ «Вознесенская школа»**

**5 – 9 класс на 2021– 2022 учебный год**

**в рамках реализации**

**федерального государственного образовательного стандарта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование рабочей программы** |  | Итогокол-во часов в неделю |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| Спортивно - оздоровительное | «Турист спасатель» | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтел-лектуальное | «Шахматы» | 1 | 1 |  | 2 |
| «Математика и Мы» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| «Русский язык+ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| «Техническое моделирование» | 1 | 1 |  | 2 |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Духовно- нравственное | «Театральная студия» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Юные таланты» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Социальное | «Финансовая грамотность» |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
|   | «Слагаемые выбора профиля обучения! |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | «Занимательная География» |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| **Всего** | **6** | **6** | **5** | **5** | **3** |  **17** **25** |